

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Ρίου ιδρύθηκε το 1945 και εδρεύει στο Ρίον - Αχαΐας μία ημιαστική περιοχή, προάστιο της Πάτρας. Το σχολικό έτος 2020-2021 φοιτούσαν σε αυτό 287 μαθητές κατανεμημένοι σε 13 τμήματα όλων των τάξεων του Δημοτικού Σχολείου. Παράλληλα, λειτουργούσαν 6 ολόημερα τμήματα με 127 εγγεγραμμένους μαθητές. Στο σχολείο υπηρετούσαν 28 εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων.

Το σχολείο μας διαθέτει πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο Η/Υ και αίθουσα μουσικής. Πρόσφατα ενταχθήκαμε στο Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών και διαθέτουμε χωριστή αίθουσα βιβλιοθήκης, ενώ σε ένα μικρό χώρο λειτουργεί εργαστήριο Φυσικών Επιστημών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Σχέσεις εκπαιδευτικών - μαθητών
- Οι υποδομές και η χρήση τεχνολογικού εξοπλισμού στη διδασκαλία
- Ελάχιστη διαρροή μαθητικού δυναμικού

Σημεία προς βελτίωση

- Σχέσεις σχολείου οικογένειας
- Ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών

- Εφαρμογή καινοτόμων τεχνικών διδασκαλίας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ξεκάθαροι στόχοι με ιεραρχική προτεραιότητα
- Ορθή αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Ορθή κατανομή και διαχείριση των διαθέσιμων πόρων
- Αξιοποίηση και εκσυγχρονισμών όλων των χώρων και των υποδομών
- Διασφάλιση εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε δίκτυο σχολείων
- Ενίσχυση της εξωστρέφειας του Σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή και το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών και κάθε μορφή επιμόρφωσης
- Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για υλοποίηση προγραμμάτων και συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος

Σημεία προς βελτίωση

- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα